

ERI[®]
ASED
Action de Soutien à l'Enfance Démunie

10 ANS
DE PARTENARIAT



NOTRE PARTENAIRE



L'ÉDUCATION DE QUALITÉ COMME PASSEPORT POUR UN AVENIR MEILLEUR

- ASED EN CHIFFRES -

150 PROJETS, 23 PAYS, 116
PARTENAIRES.
≈ 15,5 MILLIONS CHF
INVESTIS EN 30 ANS
LONGÉVITÉ DES
PROGRAMMES.
25'000 BÉNÉFICIAIRES
DIRECTS.



ASED agit depuis 30 ans pour l'accès à l'éducation auprès des populations les plus marginalisées et ceux qui feront le monde de demain : les enfants !

Fondée en 1989, **ASED est une association genevoise qui facilite l'accès à l'éducation d'enfants et la formation de jeunes adultes défavorisés.** Elle donne à cette génération les moyens de prendre en main leur avenir.

Depuis toujours, ASED s'attache à défendre le droit à l'éducation partout dans le monde et contribue au développement socio-économique de communautés vulnérables.

Les programmes et projets sont retenus selon leur portée humaine, leur durabilité et leur potentiel de changement systémique.



Il y a plus de 10 ans, ERI a décidé d'apporter son soutien à différents projets humanitaires.

Les projets soutenus visent en tout premier lieu l'aide aux enfants démunis afin de leur donner accès à l'éducation, la scolarité, une hygiène de vie et une nutrition équilibrée. Le but ultime étant l'accession à l'autonomie pour les populations aidées.

En soutenant ASED, nous permettons à de nombreux enfants et jeunes bénéficiaires d'accéder à une éducation adaptée, nous favorisons l'amélioration de la qualité de vie de jeunes personnes handicapées, nous accompagnons de jeunes filles-mères et leurs enfants en situation de détresse et les aidons à gérer leur situation au quotidien mais également sur le long terme, nous nous assurons que l'éducation et la formation dispensées soient de qualité et en lien avec les réalités économiques des pays concernés.

Les enfants sont le relais du savoir qu'ils transmettront aux générations futures.

Les aider, c'est préparer l'avenir.



L'IMPACT DES PROJETS



ARMENIE

Un jardin d'enfants permet, chaque année, à 70 jeunes enfants de faire leurs premiers apprentissages scolaires.



INDE

Un bus sûr et adapté fait une vraie différence pour chacun des 38 enfants en situation de handicap qui l'emprunte quotidiennement.

NOSY VARIKA

Sur l'île de Madagascar, plus de 100 jeunes enfants supplémentaires par année, issus de familles extrêmement pauvres, ont retrouvé le chemin de l'école.



BURKINA FASO

Nous avons permis à plus de 50 jeunes filles-mères d'être accompagnées socialement et professionnellement dans de bonnes conditions.



Dans le district de Dehradun, un bus "connecté" permet désormais d'intervenir dans des bidonvilles jusqu'ici inaccessibles et d'augmenter le nombre d'élèves bénéficiaires.

INDE



MADAGASCAR

Subvenir aux besoins alimentaires de 60 enfants à Antananarivo à Madagascar et leur offrir un encadrement préscolaire.

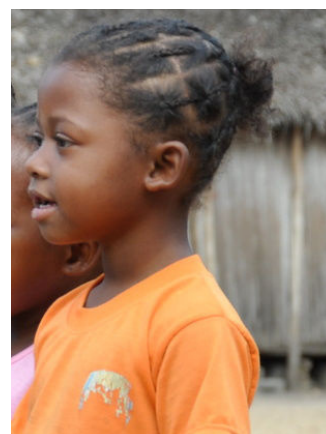
BURKINA FASO

Un projet de sensibilisation aux grossesses précoces a été mené et a touché plus de 12'000 personnes.



MADAGASCAR

Le projet d'autonomisation de l'école "A bonne école" et ses formations en agriculture et apiculture ont permis à plus de 1'000 jeunes d'avoir des perspectives d'avenir.



EN ACTION

Améliorer l'apprentissage pour les enfants en situation de handicap.

Le dernier recensement de la population indienne (2011) rapporte que 26.8 millions de personnes vivent avec un handicap. Malgré les efforts politiques consentis par le pays la situation des personnes handicapées reste difficile. L'approche thérapeutique est essentiellement médicale, il est peu question de bien-être, d'intégration et d'épanouissement.

Sur 249 enfants et jeunes adultes inscrits auprès de la fondation Latika Roy (LRF), seuls 40% d'entre eux ont accès à des moyens de transport.

LRF, a été récemment élue "ONG de l'année" par le Département de l'autonomisation des personnes handicapées du Ministère de la justice sociale et de l'autonomisation en Inde.

Notre soutien, ainsi que celui d'un jeune couple en situation de handicap, Liron et Yakir, a permis l'achat d'un minibus adapté, assurant un transport régulier et sécurisé. Un plus grand nombre d'enfants handicapés a ainsi dorénavant accès aux centres scolaires de Latika Roy.



TÉMOIGNAGE



Le travail effectué par l'organisation avec ces enfants est d'une importance fondamentale, il leur permet de s'épanouir, de développer des compétences, d'exprimer au maximum leur capacités, de s'intégrer au mieux dans la société et de gagner, autant que chacun le peut, en autonomie.

Ceci dans un pays où les personnes avec un handicap subissent de fortes discriminations et sont souvent exclues, y compris par leurs propres familles. Grâce au travail de sensibilisation et d'accompagnement de Latika Roy ce ne sont pas seulement les vies des enfants qui sont impactées mais également celles des familles, qui les soutiennent au quotidien. Le bus fait ainsi une vraie différence pour chacun des 38 enfants qui l'emprunte quotidiennement.

Clarita Martinet, Directrice ASED Genève



EN ACTION

Un bus scolaire itinérant pour les enfants des bidonvilles de Dehradun.

Une étude de 2016 a établi qu'il existait dans cette ville environ 129 bidonvilles où vivent près de 220'000 habitants.

Du fait de l'absence de leurs parents, qui travaillent, les enfants des bidonvilles passent leurs journées dans la rue. Leur santé et leur sécurité sont quotidiennement mises en danger. La plupart sont illettrés et ne fréquentent pas l'école. Pour Aasraa la solution est simple : si les enfants ne vont pas à l'école alors l'école ira à eux. C'est ainsi que sont nés les centres d'apprentissage mobiles. Les bus fonctionnent comme des salles de classe. L'anglais, l'hindi, les mathématiques et sciences de l'environnement sont enseignés grâce à du matériel d'apprentissage audiovisuel et un grand écran installé dans le bus.

Aujourd'hui, 2'800 enfants sont accompagnés par Aasraa au travers de 29 projets menés dans le district de Dehradun.

Notre soutien à Aasraa a permis d'ajouter un bus scolaire itinérant à sa flotte. Ce bus permet d'intervenir dans des bidonvilles jusqu'ici inaccessibles et d'augmenter le nombre d'élèves bénéficiaires de ses programmes.



INDE
2019

PORTRAIT



Ayesha - La vie a toujours été une bataille difficile pour Ayesha.

Vivant dans une chambre individuelle louée dans les bidonvilles de la colonie de Bhagat Singh, à Dehradun, elle a perdu son père à un très jeune âge et depuis lors, elle s'occupe inlassablement de sa mère et de ses trois frères et sœurs. Elle a abandonné l'école en quatrième année.

Ayesha souffrait d'épilepsie et a continué à vivre avec cette maladie sans aucune intervention médicale.

C'était en 2016. À l'âge de 13 ans, Ayesha s'est associée à Aasraa Trust et a rejoint le programme Summer Valley Wings. C'était sa chance d'avoir une vie meilleure et elle l'a saisie avec enthousiasme.



BURKINA FASO

2016-2018



Renforcement des capacités institutionnelles de l'école de couture de Cherenfant.

Dans la région des cascades au Burkina-Faso de nombreuses jeunes filles quittent les villages pour trouver un emploi en ville. Serveuses dans un bar ou domestiques dans une famille, elles se font abuser et se retrouvent enceintes sans l'avoir choisi. Elles sont alors dans une détresse grave et incapables de subvenir à leurs besoins.

Notre soutien s'est matérialisé par la création d'une école de formation en couture pour 50 jeunes filles-mères afin qu'elles soient accompagnées dans de bonnes conditions. Notre aide a porté également sur la sensibilisation pour réduire l'impact des grossesses précoces, la construction/équipement de salles de classes, l'installation d'un système photovoltaïque pour l'approvisionnement en électricité, ainsi que l'achat de 50 vélos pour un transport plus sûr.



MADAGASCAR

2011-2015

Une école préscolaire et primaire dans une commune rurale malgache.

A Nosy Varika, les enfants des familles les plus défavorisées n'avaient pas accès à l'école faute de place ou de moyens. Malgré les difficultés liées à l'isolement, au contexte socio-économique et à l'exposition régulière à des cyclones, l'association A Bonne Ecole, après avoir réhabilité ses bâtiments et construit de nouvelles salles de cours, a débuté un processus d'autonomisation pour ne pas dépendre entièrement d'une aide extérieure pour son fonctionnement. Un processus consolidé par la création d'activités génératrices de revenus : transport public par bateau, exploitation agricole et apiculture.

Plus de 100 jeunes enfants supplémentaires par année, issus de familles extrêmement pauvres, ont retrouvé le chemin de l'école.

Rénovation d'un jardin d'enfants à Haghartsin.

La transition économique en Arménie a eu de fortes répercussions sur le secteur social. Ceux qui en ont payé le prix fort sont les enfants.

Le bâtiment où se situait la seule crèche d'Haghartsin, en territoire rural, dans l'une des régions les plus défavorisées d'Arménie nécessitait une rénovation d'urgence et un système de chauffage dont l'absence obligeait la crèche à fermer pendant les mois d'hiver.

Nous avons soutenu la rénovation du jardin d'enfants et permis une éducation préscolaire de qualité pour 80 enfants et 14 enseignants.



ARMÉNIE 2010

MADAGASCAR

2010



Soutien à une école préscolaire à Antananarivo.

Le principal but de ce projet était d'améliorer les conditions de vie et perspectives d'avenir d'enfants défavorisés d'Androhibe grâce à la préscolarisation. **Notre soutien a permis de subvenir aux besoins alimentaires de 60 enfants - le repas de midi offert par l'école, souvent le seul repas équilibré de la journée, et de leur offrir un encadrement préscolaire. De plus, la construction d'un bâtiment supplémentaire a permis d'augmenter le nombre d'enfants de 60 à 90 depuis septembre 2010.**

Merci de les aider à prendre leur envol

